

## Аннотация дисциплины Б.1.2.1 Дисциплина. Введение в профессиональную деятельность

Дисциплина "Введение в профессиональную деятельность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Менеджмент организации" направления подготовки "38.03.02 Менеджмент".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Характеристика направления подготовки "Менеджмент". Особенности образовательной программы "Менеджмент организации".
2. Структура профессиональных знаний менеджера. Современные технологии обучения.
3. Области, сферы и типы задач профессиональной деятельности менеджера.
4. Сущность и содержание менеджмента.
5. Основные компоненты и направления развития менеджмента организации.
6. Формирование компетенций бакалавра менеджмента. Модель профессиональных компетенций: soft skills (гибкие навыки) и hard skills (жесткие навыки).
7. Модель карьерного роста менеджера.
8. Научно-исследовательская работа студента в университете
9. Методология научных исследований
10. Навыки будущего: проектное и критическое мышление.
11. Введение в самоменеджмент: сущность, содержание, функции.
12. Тайм-менеджмент. Сущность технологии управления временем.
13. Оценка и развитие способностей менеджера к работе в команде. Тимбилдинг как управленческая технология образования команды. Принципы создания управленческих команд.
14. Кросс-культурный менеджмент: учет в работе менеджера культурных и конфессиональных особенностей личности.
15. Современные технологии самоменеджмента для решения организационных проблем. Технологии оптимизации навыка целеполагания у менеджера. Принципы использования психотехнологий для эффективного решения организационных проблем.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, классическая лекция.